



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTANDER

PROYECTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL, INDUCCION Y REINDUCCION

Integrantes:

Maricín Mosquera Moreno

Gloria Susana Cadavid Fernández

Mónica Morales Pájaro

Diana Carolina Zapata Sánchez

Medellín, Colombia

2022

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas se han convertido en centros básicos de la transformación integral de las nuevas generaciones o de los grupos encargados del relevo generacional de nuestra sociedad. El dinamismo cultural, los avances científicos, técnicos y tecnológicos de las últimas décadas han generado un cambio de visión de la sociedad y del mundo, transformando así los núcleos socio-culturales que conforman la sociedad. Esto ha llevado a repensar y proponer un cambio estructural en el manejo de los planes, programas, políticas y estrategias de orientación social, para la redefinición de patrones capaces de sustentar la sana convivencia entre los diversos estamentos de una comunidad educativa.

Además, se requiere la creación de un ambiente indispensable para analizar, identificar y revisar las desigualdades y discriminaciones que existen en nuestra sociedad y que se reproducen en el ámbito escolar. Las desigualdades de género con el uso del lenguaje, las actitudes de profesoras y profesores, la orientación profesional de niños y niñas, la utilización de espacios por sexo, el contenido de los textos y materiales educativos, la distribución del poder, etc. Todo esto merece una revisión profunda con el fin de eliminar los estereotipos sexistas detectados y lograr una equidad entre hombres y mujeres.

Atendiendo las consideraciones anteriores y teniendo en cuenta que la formación de formadores idóneos para las nuevas generaciones, no debe continuar con la tradicional repetición mecánica de conocimientos, ni con la sola participación activa en la construcción de los mismos, se imponen la necesidad de replantear todos los procesos que orienta el desarrollo de capacidades y competencias para entonces así lograr que el educando auto gestione su aprendizaje y su formación con criterios de responsabilidad, autonomía y trascendencia.

Es así como el proyecto de Bienestar Institucional e Inducción y Reinducción, se encarga de generar espacios y actividades para promover la sana convivencia, el respeto por la diferencia, la diversidad y la solidaridad, teniendo en cuenta los principios institucionales, brindando a los estudiantes, docentes y al resto de la comunidad educativa las herramientas necesarias para su adaptación e integración institucional. Lo anterior sirve de base para que

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



la estancia en la Institución sea lo más significativa posible y afianzar el sentido de pertenencia.

En términos generales, el proyecto de Bienestar Institucional e Inducción y Reinducción de la Institución Educativa Barrio Santander busca a través de un conjunto de actividades y programas, el mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad educativa con el aporte de estrategias psicopedagógicas por el equipo interdisciplinario, garantizando la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y en especial en la institución.

Es así como se propone un proyecto de bienestar institucional e Inducción y Reinducción, que consta de tres fases o momentos. Una fase de diagnóstico, donde la comunidad educativa aportará sugerencias y/o actividades que puedan ser desarrolladas por y desde bienestar Institucional e Inducción Reinducción; una segunda fase es la elaboración del cronograma para su posterior ejecución y una tercera fase de Evaluación, donde se medirá el impacto del proyecto durante el año escolar.

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



7. Justificación

El proyecto pedagógico de Bienestar Institucional e Inducción y Reinducción, busca establecer buenas relaciones interpersonales en todos los miembros de la comunidad educativa. Por ello genera espacios agradables para los docentes, estudiantes y directivos que les permita realizar cada una de sus actividades de manera motivada

El ambiente de trabajo, el respeto por la diferencia, la disciplina, el autocontrol, la motivación, el buen trato recibido, las condiciones económicas y laborales y la conciliación laboral, son algunos de los factores que puedes hacer que en nuestra institución exista un ambiente agradable y se mejoren las relaciones personales. Esto se hará incentivando el sentido de pertenencia, el compromiso y la motivación por el quehacer pedagógico.

Por su parte el proceso de inducción y reinducción es de vital importancia dentro de una organización. El cual consiste en familiarizar al nuevo integrante con la institución, con los compañeros de trabajo, directivos y estudiantes. Conocer la historia, filosofía, misión, visión, políticas, manual de convivencia y aspectos culturales es la puerta para ingresar al contexto en el cual se desarrollará el proceso educativo.

La inducción de personal contribuye a disminuir el desarrollo de sentimientos y actitudes que puedan resultar nocivas en el ambiente institucional, por eso se debe fomentar la comunicación, la disciplina y un sentido de pertenencia, que permita aclarar dudas respecto a las funciones, expectativas y métodos de evaluación y seguimiento del rendimiento. El personal nuevo podrá conocer el entorno para establecer diferentes metodologías que le permitan cumplir sus objetivos, que le ayuden a mantenerse motivado y de este modo poder evitar errores causados por la falta de información.

La Institución Educativa Barrio Santander, como la mayoría de las instituciones educativas públicas y privadas de Colombia, enfrenta una serie de retos y problemáticas propias del



momento. Aspectos que van desde lo económico, la drogadicción, la falta de motivación, entre otros que afectan a la comunidad educativa y amenazan la permanencia de los jóvenes en el sistema educativo. Si bien la institución no puede resolver todos y cada una de estas problemáticas, se hace imperativo el diseño e implementación de acciones integrales que mitiguen la deserción escolar. Es en este contexto donde el proyecto de Bienestar Institucional e inducción y reinducción de la Institución Educativa Barrio Santander proyecta sus servicios a la comunidad educativa en el que se quiere que cada uno de los estamentos que la conforman valore y resalte los servicios que este brinda, para fortalecer los procesos educativos.

Finalmente, el proyecto busca que toda la comunidad educativa esté sujeta a los cambios que se presentan día a día, se viva en familia, en un ambiente sano de amor, de respeto y de tranquilidad para así fortalecer todos los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2. Diagnóstico

Para la etapa de diagnóstico se tuvieron en cuenta dos aspectos importantes: primero el análisis de las actividades que se realizaron en la institución el año anterior, como punto de partida para mejorar las actividades, la calidad de la comunidad educativa, y el impacto de estas en la comunidad educativa y segundo la proyección que se le quería dar al proyecto a partir de este año para lo cual se sostuvo una reunión con el rector de la institución con el ánimo de definir las estrategias para alcanzar las metas.

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



3. Marco Legal

A partir de la década de los 80 la educación colombiana se concibe como un proceso integrado de formación que toma al ser humano como un todo, para hacerlo dueño de su propio destino; una educación que además de garantizar una formación práctica para ejercer una función social, le brinde elementos críticos, creativos y valorativos para contribuir a la organización de una sociedad donde, participe en el análisis y solución de problemas que el desarrollo de la misma le plantea (Fernández N, Laverde A. 1.987)

Se reconoce que la educación, en su conjunto, es una acción orientadora y que los procesos orientadores se centran fundamentalmente a favorecer condiciones para que los agentes educativos dinamicen procesos de interacción para crear ambientes propicios para el desarrollo socio – afectivo, la facilitación de aprendizajes y la preparación para desempeños (competencias). Se pretende que el proceso educativo facilite en el estudiante la interpretación de sus experiencias y el conocimiento de sí mismo, para que se proyecte en diferentes medios. Es por ello que la orientación escolar, como componente del proceso educativo, responde a los siguientes principios básicos:

- *La orientación es un proceso permanente, continuo y sistemático que se desarrolla como parte fundamental de la educación y que por lo tanto se ofrece en todos los niveles del sistema educativo.*
- *La orientación es el factor básico del proceso personalizador y socializador de la educación y constituye el enlace entre el estudiante y el conjunto de la educación; más que la solución de problemas aislados de naturaleza individual o institucional, busca que el estudiante se conozca y logre un desarrollo integral y equilibrado de sus potencialidades, en beneficio de sí mismo y de la sociedad. (Fernández N. y Laverde A. 1.987).*
- *La Orientación Educativa es una variedad de relaciones pedagógicas de sentido, construidas en el tiempo y el espacio socialmente vividos por los seres humanos. Orientación – relación que hace conscientes a los educandos, maestros estudiantes,*
"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"



padres de familia y otros de su situación y de su momento en los que viven las necesidades existenciales y axiológicas. (Castro D, 1.990).

Con esta concepción integral de la persona y teniendo en cuenta que la Orientación Escolar es un componente del currículo, (resolución 12712 de 1.982), las acciones orientadoras tienen que incidir en los procesos de desarrollo físico, mental, afectivo, social, cultural y espiritual del estudiante. Teniendo en cuenta la anterior fundamentación se formulan los objetivos generales de la orientación escolar:

- *Promover condiciones que favorezcan aprendizajes significativos.*
- *Contribuir a la comprensión y afianzamiento de los procesos de interacción.*
- *Facilitar la interpretación, integración y proyección de las experiencias de los educandos en función de sus desempeños.*
- *Propiciar en la organización escolar la generación e incorporación de innovaciones educativas.*

La ley general de la Educación Colombiana (115 de 1.994), establece en su artículo 1° que la educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una CONCEPCIÓN INTEGRAL de la persona, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. Debe cumplir una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, la familia y la sociedad. La educación integral y permanente que promueve esta ley tiene como fin último formar hombres y mujeres integrales y

Equilibrados, que puedan existir, prepararse, convivir y trabajar activa y positivamente en pro de la sociedad. La gran diferencia entre la educación antes y después de la ley está en que no se trata de impartir conocimientos, sino de FORMAR A SERES HUMANOS. Es fundamentalmente, una educación dirigida a las personas, a los seres humanos que viven y

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



conviven en un tiempo y espacio determinado, pero que a la vez hacen parte de un mundo globalizado.

4. Estrategia de Transversalización de los proyectos.

Desde el proyecto de Bienestar Institucional de la Institución Educativa Barrio Santander, se pretende brindar un servicio integral en pro de la comunidad educativa. Por tal motivo, algunas de las actividades propuestas se desarrollarán con la ayuda de los demás proyectos institucionales que existen en la institución, como el proyecto de alimentación, el proyecto de comunicaciones, entre otros.

5. Objetivos Generales y Específicos

Objetivo General

- *Implementar programas y actividades que contribuyan Al bienestar general de los miembros de la institución educativa Barrio Santander, en aras de un ambiente agradable. Fomentando la identidad y sentido de pertenencia de todos los que ingresan, mediante el desarrollo de actividades estructuradas y dinámicas que aporten los conocimientos necesarios sobre el contexto institucional.*

Objetivos Específicos

- *Ampliar y fortalecer los espacios que propicien el desarrollo de las diferentes manifestaciones culturales de la comunidad educativa.*
- *Implementar programas que articulen las políticas institucionales al mejoramiento del nivel de vida de los miembros de la comunidad educativa.*

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



- *Propiciar un ambiente favorable, a partir del desarrollo sostenible de las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa*
- *Fomentar los valores de convivencia, respeto, solidaridad, entre otros, además del vínculo de pertenencia con la institución.*
- *Mejorar la calidad de vida personal, colectiva y de la institución por medio de programas y actividades de integración.*
- *Estimular el desarrollo de procesos sólidos de integración de toda la comunidad educativa.*
- *Propiciar espacios de reflexión desde lo Intra/inter y transpersonal encaminados al mejoramiento en un ambiente de trabajo basado en el respeto y una convivencia sana y pacífica de la comunidad educativa*
- *Orientar el proceso de integración de los estudiantes, padres, profesores al conocimiento de Proyecto Educativo Institucional (PEI).*
- *Informar a los estudiantes, padres y profesores sobre sus deberes, derechos y Procedimientos contemplados en el Manual de convivencia*
- *Sensibilizar a los estudiantes, padres y profesores en la apropiación del Sistema Institucional de Evaluación (SIE).*
- *Estimular el sentido de pertenencia y de participación de los miembros nuevos de la institución educativa barrio Santander*

6. **Metas del Proyecto**

El proyecto de Bienestar Institucional, Inducción y Reinducción de la Institución Educativa Barrio Santander tiene como meta el mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad educativa con el aporte de estrategias psicopedagógicas por el equipo interdisciplinario, garantizando la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y en especial en la institución, así como un ambiente agradable entre los diferentes estamentos de la institución.

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



7. Cronograma de actividades (Fecha, objetivo, actividades, recursos y evaluación)

FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION Y EVIDENCIAS
Durante todo el mes de enero y febrero	Recolectar uniformes usados para donación a estudiantes de bajos recursos económicos	Campaña de donación y recepción de uniformes para estudiantes 2022	Tarjeta	Nancy Aguirre Maricin Mosquera	
13/01/2022	Dar la bienvenida a los estudiantes 2022	Cartelera de bienvenida sede principal y Estado de Israel	Cartulina Colbón Vinilos Marcadores Cinta	Nancy Aguirre Maricin Mosquera Susana Cadavid Carolina Botero	
Febrero /2022	Realizar presentación para actividad de inducción a docentes y directivos docentes nuevos	Presentación	Computador	Nancy Aguirre Maricin Mosquera Susana Cadavid Carolina Botero	<p>Febrero 2022.pdf</p>
04/02/2022	Realizar actividad de inducción a directivos docentes y docentes.	Socializar con los directivos docentes, docentes y estudiantes nuevos las principales características	Cartilla Video beam Auditorio	Nancy Aguirre Maricin Mosquera Susana Cadavid Carolina Botero	



		de la institución educativa.			
08/03/2022	Reconocer a las mujeres maestras, secretarias, madres y estudiantes que hacen parte de la comunidad educativa.	Se envía mensaje de conmemoración de Día Internacional de la mujer: profesoras, madres y estudiantes. y cartelera alusiva	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
10/03/2022	Reconocer a las mujeres maestras, secretarias, madres y estudiantes que hacen parte de la comunidad educativa.	Lectura alusiva a la importancia de la mujer en la sociedad actual. Y cartel grupal con mensajes de reconocimiento a la mujer	Papel craft Marcadores lectura	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
Marzo	Realizar presentación para actividad de inducción a estudiantes y padres familia.	Presentación	Computador	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	 Inducción a estudiantes 14 y 18
Marzo 15 y 18	Realizar la actividad de inducción y reinducción para y estudiantes.	Taller de reinducción a docentes, directivos y estudiantes de la institución educativa	Presentación	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
Finales de marzo	Fomentar el espíritu solidario en los estudiantes y docentes sensibilizándolos frente a los más necesitados.	Jornada de recolección de víveres para familias vulnerables -Selección de familias por grupo	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	



		-Donación de víveres por parte de la comunidad educativa. -Organización de mercados. -Distribución de mercados			
26/04/2022	Ofrecer un espacio de integración y esparcimiento sobre la importancia del trabajo en equipo	Actividad de bienestar docente: el trabajo en equipo	Sabor social Sonido Video beam auditorio	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales Psicólogas	
23/04/2022	Conmemorar el día del bibliotecario.	Celebración del día del bibliotecario	Tarjeta	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
26/04/2022	Reconocer la labor de las secretarías de la IEBS	Celebración del Día de la secretaria. Aporte económico de cada docente y directivo docente	Tarjeta Sabor social	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
30/04/2022	Celebrar el Día del Niño y la Recreación.	Celebración del Día del Niño y la Niña: orientación de grupo.	Implementos deportivos Coliseo Auditorio	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales Proyecto tiempo libre.	
05/05/2022	Reconocer el esfuerzo y dedicación de los estudiantes que ocupan el primer puesto en desempeño académico en el primer periodo, a través de la	Organizar el listado de los estudiantes de cada grupo y de ambas sedes, que ocuparon el primer puesto en desempeño académico en el primer periodo.	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	



	publicación de sus nombres en un cuadro de honor.	Elaborar el cuadro de honor y publicar los nombres de los estudiantes.			
09/05/2022	Reconocer a las madres de la comunidad educativa	Se envía mensaje de conmemoración de Día Internacional de la madre: profesoras y madres.	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
16/05/2022	Reconocer la labor de nuestros compañeros docentes	Día del maestro Actividad de bienestar docente: Por concretar.	Sabor social Auditorio Sonido Video beam	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
Mes de junio	Celebrar el cumpleaños de los docentes del primer semestre.	Celebración de cumpleaños de docentes (1 semestre) Organizar el listado de maestros Actividad de bienestar docente	Sabor social Auditorio Sonido Video beam	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
junio	Fomentar el espíritu solidario en los estudiantes y docentes sensibilizándolos frente a los más necesitados.	Jornada de recolección de víveres para familias vulnerables -Selección de familias por grupo -Donación de víveres por parte de la comunidad educativa. -Organización de mercados. -Distribución de mercados	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	



18/06/2022	Reconocer a los padres de la comunidad educativa	Día del padre: Se envía mensaje de conmemoración de Día Internacional de la mujer: profesoras y madres.	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
26 y 27 /09/2022	Fomentar el sentido de pertenencia por nuestra cultura antioqueña.	Dirección de grupo, compartir y realización silleta colectiva alusiva a la antioqueñidad.	Flores Papel crakf Colbòn Vinilos Tijeras Dirección de grupo	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales Proyecto de catedra escolar de teatro, artes escénicas y estudios afrocolombianos y tiempo libre.	
20/09/2022	Reconocer el esfuerzo y dedicación de los estudiantes que ocupan el primer puesto en desempeño académico en el segundo periodo, a través de la publicación de sus nombres en un cuadro de honor.	Cuadro de honor para mejores estudiantes del segundo periodo	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
29/09/2022 30/09/2022	Celebrar con una actividad de esparcimiento el día del Amor y amistad para afianzar los lazos de convivencia	Celebración de Amor y amistad: Actividad de bienestar docente: Por concretar	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales Comité de convivencia	
Por concretar	Fomentar el espíritu solidario en los estudiantes y docentes sensibilizándolos	Jornada de recolección de víveres para familias vulnerables	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricín Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	



	ante a los más necesitados.	-Selección de familias por grupo -Donación de víveres por parte de la comunidad educativa. -Organización de mercados. -Distribución de mercados			
26/11/2022	Recordar a los docentes que cumplieron años en el segundo semestre	Celebración de cumpleaños de docentes (2 semestre) y navidad	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	
30/11/2022	Apoyar en la logística y organización de la noche de los mejores donde se resaltan diferentes logros de la comunidad educativa	La noche de los mejores	Computador Conexión a internet Buscadores	Maricin Mosquera Susana Cadavid Diana Zapata Mónica Morales	

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFIA

Resolución Rectoral 0270 de febrero 26 de 2021

Congreso de la República de Colombia. Constitución política de Colombia. De 1.991 santa fe de Bogotá d.e. 1.991.

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTANDER

"Libertad, Solidaridad y Sabiduría"

www.colsantander.edu.co

Congreso de la República de Colombia (1994). Ley 115, mediante la cual se expide la Ley General de Educación", dada el 8 de febrero de 1994.

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"

Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72

Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SANTANDER

"Libertad, Solidaridad y Sabiduría"

www.colsantander.edu.co

"Libertad, Sabiduría y Solidaridad"
Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfono 4 72 05 72
Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921